

第 23 课 在线生活创意多

学习目标

1. 了解互联网应用给生活带来的便利和挑战。
2. 能合理应用互联网提高生活质量。
3. 了解互联网引发创新的几种方式。
4. 端正面对互联网创新应用的态度。

近年来我国出现了移动支付、网络购物等互联网应用，这些新的应用改变着人们的生活方式，也刷新了世界对中国的认识。

学习活动 1

1. 图 23.1 展示的互联网应用中，你接触过哪些？给生活带来了哪些改变？



图 23.1 生活中常见的互联网创新应用

2. 你觉得这些应用与互联网有什么关系？你认为这些应用的哪些环节体现了互联网的作用？

23.1 互联网应用与创新生活

借助互联网应用实现生活创新的方式有很多，如打通数据节点形成创新、为“老”技术找到新的生活应用场景、为生活提供新的服务工具等。

本课将关注以下问题：

1. 互联网应用是如何引发创新的？
2. 互联网创新应用给生活带来了哪些新挑战？

1. 组织学生回忆生活中用过的互联网应用，是在为综合活动做准备。综合活动是借助各种互联网应用制作介绍家乡某个领域的短视频，需要使用大量与生活相关的互联网应用。

2. 学生根据自己的生活实际进行回答即可。这些应用都离不开互联网的支持，互联网主要用于传送数据，包括监测的数据、发出的申请、反馈的指令等。学生只要能据此简单说明即可，不宜做过高要求。

学习活动2

结合以下案例，谈一谈人们如何借助互联网实现创新。

案例一：物流系统通过互联网实时调度系统资源，有效规划上门取件、状态跟踪、派件配送等环节（图 23.2）。

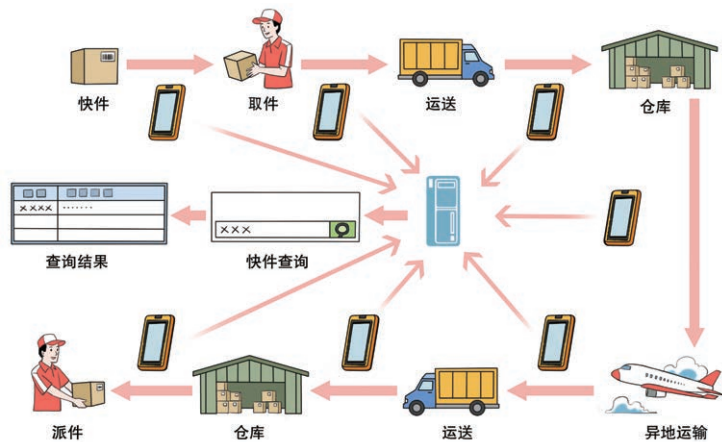


图 23.2 互联网应用促进物流服务创新发展

案例二：互联网应用为人类生活提供新的服务工具，如数字人民币就可以视为互联网催生出的新的货币（图 23.3）。



图 23.3 数字人民币

随着互联网应用的普及，各行各业工作流程中的各个节点都开始接入网络，各种业务数据可以借助网络实现互联互通，从而带来一系列创新。

截至 2022 年 5 月 31 日，数字人民币试点已拓展到 15 个省市的 23 个地区，累计交易笔数约 2.64 亿笔，金额约 830 亿元人民币，支持数字人民币支付的商户门店数量达 456.7 万个。

案例三：二维码最初是在汽车工业中用于标识配件的技术手段，随着互联网的发展，它成了支付入口，催生了扫码支付等互联网应用（图 23.4）。



图 23.4 扫码支付过程示意图

23.2 互联网创新应用带来的挑战

互联网创新应用不断涌现，在给生活带来便利的同时，也会带来新挑战。

学习活动3

有位同学总结了创新会带来的新挑战，包括：创新应用有可能取代某些工作岗位；进行网络创新并不意味着一定成功，也有可能造成巨大的社会损失；违法应用不断涌现等。

对于他的这个认识，你是怎么看的？

创新应用有可能取代某些工作岗位。例如：现在大部分公交车都不配售票员了，这个工作岗位已经被自动刷卡机取代；网络银行的出现，使得银行对柜员岗位的需求大大减少，也可以视为一种取代。这类担忧在一些科幻作品中有所体现，可引导学生阅读相关作品进行思考。

进行网络创新并不意味着一定成功，也有可能造成巨大的社会损失。一个鼓励创新的社会，必须对创新失败有足够的容忍度，并有足够的资源支持创新。

网络犯罪是互联网应用给人类社会带来的新挑战，而且随着技术的发展，这些违法的应用也不断“推陈出新”。新的欺诈手段、新的攻击手段给人们的正常生活带来了巨大威胁。

拓展与提升

观看介绍某种互联网应用的短视频，剖析这个互联网应用，找出它的创新点，最后用表格记录剖析结果。

可引导学生参考表 23.1 进行思考。

表 23.1 互联网带来的改变——以共享充电宝为例

关注点	简介
功能梳理	扫描二维码后租用充电宝，归还后自动扣款
业务流程	扫描登记、取充电宝、还充电宝、生成账单、扣款
采集的数据	用户个人信息、时间、充电宝编号、机柜号
数据加工	生成账单：账号、时间、充电宝编号、机柜号、费用
输出	账单初始表、账单结束表、扣款成功反馈
创新点	无需见面、租借不受时间限制、流程高度自动化