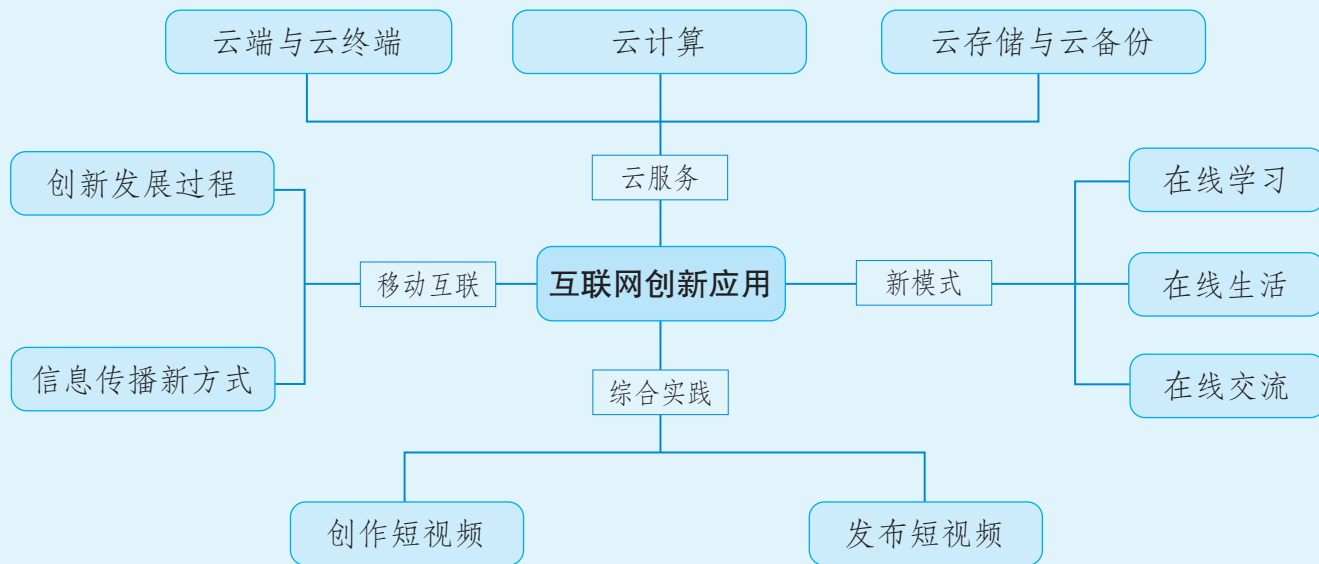


【引言】

互联网是技术密集型产业,是技术更新最快的领域之一。基于互联网的创新是信息时代推动社会进步和国家发展的重要力量。本单元将从移动互联、在线学习、在线生活、在线交流、云服务等创新互联网应用入手,剖析技术创新带来的学习、生活、社交方面的变革,同时反思技术创新带来的新困扰。通过本单元的学习,让学生加深对互联网及相关新技术、新应用本质的认识,意识到新技术带来的新观念、新业态,引导他们抓住技术创新带来的新机遇,学会学习、学会做事、学会合作、勇于创新。

【内容结构】



【教学实施条件】

具备上网条件的信息科技实验室。

【学习目标】

1. 了解移动互联网的发展过程。
2. 在“互联网+”情境中，体验在线学习、生活和社交的新模式，了解互联网创新的基本方法。
3. 了解云存储、云计算的工作原理，能够使用网盘进行数据备份。
4. 会使用加密软件对重要数据和个人信息进行加密保护。

【评价建议】

下表可作为单元学习评价的参考。

评价内容	学生自评	教师评价
了解移动互联网的发展过程	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
知道互联网给学习带来的变革	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
了解互联网给日常生活带来的便利，以及它给人类社会带来的新挑战	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
了解在线交流的特点，学会建设个人数字形象	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
了解云存储、云计算的原理，能够使用网盘进行数据备份	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
会使用加密软件对重要数据和个人信息进行加密保护	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆

第 21 课

移动互联新发展

学习目标

1. 了解移动互联网的发展过程。
2. 了解移动互联网对信息传播的创新影响。
3. 理解技术创新对移动互联网的推动作用。

使用智能手机，可以随时与远方的亲朋好友进行视频交流，也可以在旅途中轻松分享美丽的风景。移动互联网已经深刻改变了生活的方方面面，并且这种改变仍在继续。

学习活动 1

1. 回忆自己和家人最常用的上网设备，并记录下来。

台式计算机 笔记本电脑 平板计算机 智能手机

其他：_____

2. 查阅相关资料并结合使用智能手机或平板计算机上网的经历，谈一谈自己的感受。

21.1 移动互联网的创新发展

随着移动通信技术的发展，以智能手机为代表的移动终端大量接入互联网，形成了日益普及的移动互联网。第一代移动通信网（简称1G），主要提供语音业务；进入2G后，人们不仅可以语音通话、收发短信，还可以进行简单的网络操作；大力推广3G时，各种智能手机随之出现，网速的提升和移动设备性能的提高，使得移动互联网快速发展（图21.1）。

本课将关注以下问题：

1. 移动互联网是如何诞生和发展的？
2. 移动互联网对信息传播有哪些新影响？

1. 对学生而言，硬件设备是最直观的。上网设备的变化，往往意味着网络技术的新发展。

2. 意在回顾提升，引导学生回顾他们接触过的移动互联网应用，为后续学习做准备。

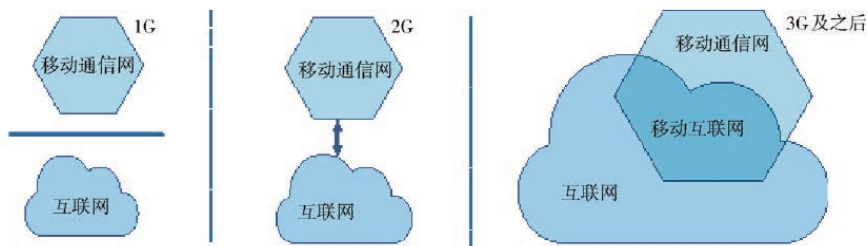


图 21.1 移动互联网发展示意图

学习活动 2

参照图 21.2 并查阅相关资料,谈谈每一代移动通信技术带来了哪些应用,实现了哪些创新。

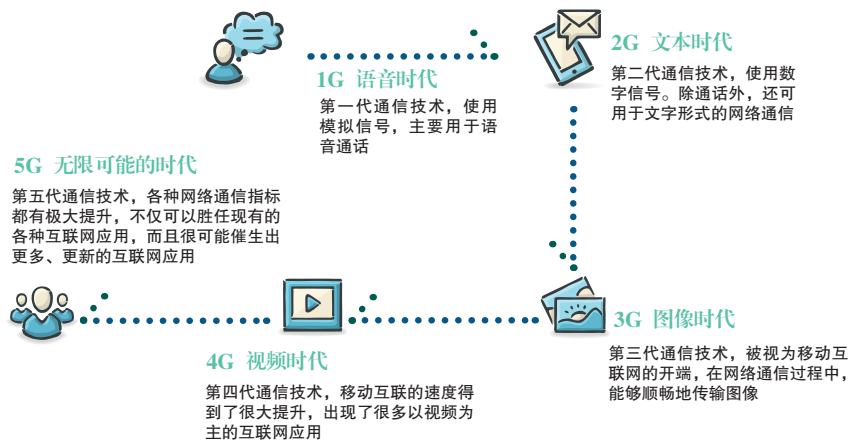


图 21.2 各代移动通信技术应用特征

21.2 移动互联网与信息传播新发展

移动互联网的广泛应用,催生出了报纸、杂志、广播、电视之外的新媒体,也催生出了“人人是通信员,个个是传播者”的自媒体。

学生可能对以前的设备、应用情况等不了解。教师可以事先搜索相关图像和视频,然后播放给学生,帮助他们理解。

“大哥大”是最早出现在人们视野中的移动电话设备,它是一种非常昂贵且笨重的设备,使用体验并不好,只能进行语音通话,通信质量也很差。然而,“大哥大”的出现代表着移动通信时代的到来。

随后“功能机”几乎占据了整个市场。此时利用手机可以完成语音通话、收发短信、浏览简单网站等任务。

智能手机出现后,人们开始通过各种应用软件访问互联网,更加便捷地获取信息,更加从容地进行社交、在线购物、视频分享、在线支付等活动。

教学时,教师也可以根据需要,介绍按其他方式呈现的移动互联网发展过程。

新媒体泛指利用计算机(计算与信息处理)及网络(传播及交换)等新技术,对传统媒体形式、内容及类型所产生的质变,是数字技术在信息传播媒体中的应用所产生的新的传播模式或形态。具有数字化、互动性、超文本、虚拟性、网络化、模拟性的特点。

自媒体指由公众个人或团队独立运作,用以发布、分享具有一定公共价值的信息传播载体,包括但不限于博客、微博、微信等形式。

学习活动3

查阅相关资料，了解我国当前对自媒体的管理规范。

拓展与提升

尝试完成下面的任务，简要记录完成方法，感受移动互联网的影响。

- 与朋友视频通话讨论问题
- 导航去最近的公园健身
- 在家长的帮助下，预订美食
- 在家长的帮助下，预订出行车辆

2023年7月10日，国家互联网信息办公室发布《关于加强“自媒体”管理的通知》。通知提出“严防假冒仿冒行为”“强化资质认证展示”“规范信息来源标注”“加强信息真实性管理”“加注虚构内容或争议信息标签”“完善谣言标签功能”“规范账号运营行为”等具体管理措施。

这些任务包含饮食、娱乐、交流、出行等生活的多个方面，要完成这些任务，可能需要使用不同的手机应用软件，需要登录不同的网络平台。在完成的过程中，学生能进一步深刻体会移动互联网对自己的影响。要完成这些任务需要较多课时，与其他拓展与提升任务一样，供学有余力的学生在课外自主完成。