

第 20 课 组建网站跟我做

学习目标

1. 熟悉超链接的用法, 能将分散的页面组织起来。
2. 知道评测网站需要关注的因素。
3. 能选择适当方式展示网站。

将制作的网页关联起来, 形成完整的网站。

20.1 用超链接组织网站中的网页

一个完整的网站, 通常包括主页和与之相连的其他网页(图 20.1)。现在, 主页和网站需要的其他网页都已制作完成, 要考虑如何在网页之间建立超链接了。

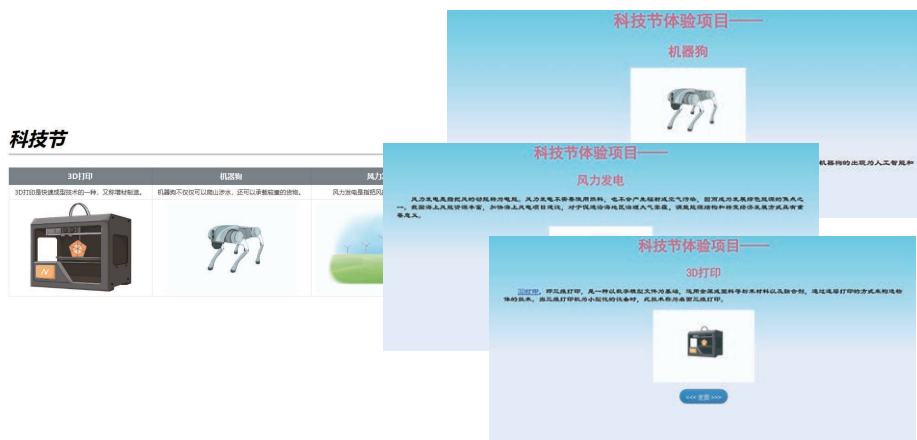


图 20.1 主页与其他网页

本课将关注以下问题:

1. 如何把独立页面“链”成一个网站?
2. 如何发布网站?

经过小学阶段的学习, 学生已经对超链接、网站主页等比较熟悉, 本课目的是通过设置超链接把小组成员各自制作的网页关联起来, 形成网站。网页中的超链接对象可以是文字、图像、按钮、视频等。

学习活动 1

1. 参照表 20.1 中的代码和图 20.2, 把自己制作的页面跟网站的主页用超链接关联起来。

表 20.1 设置超链接的常用代码

类型	代码举例
图像超链接	<code></code>
文本超链接	<code> 显示文字 </code>

科技节



图 20.2 需要设置超链接的图文

2. 根据需要, 继续设置其他网页间的超链接。
3. 从行文、选图、布局、链接等角度对网站进行检查, 并及时修正存在的问题。

1. 为了降低难度, 本活动只需让学生创建图像超链接和文本超链接。在创建图像超链接时, 要引导学生注意区分: `` 的 `src` 属性指向的是图像地址, `<a>` 中的 `href` 属性指向的是链接地址。

2. 设置超链接时, 应提示学生不可使用文件管理系统中的绝对路径来表示网页的位置。

3. 引导学生利用表 20.2 进行评价。

表 20.2 检查记录表

条目	检查结果
文字准确无误	
图像呈现恰当	
链接跳转正确	
页面排版符合阅读习惯	
内容健康、积极向上	

20.2 展示网站

接下来采用在局域网自建服务器的方式展示网站。

学习活动2

1. 选择一台计算机担当服务器。
2. 把小组制作的网页、涉及的图像等资料，汇总保存到名为 Web 的文件夹中。
3. 把 Web 文件夹移动到服务器软件所在的文件夹中，然后运行该软件，并记录服务器的 IP 地址和端口。

组内服务器的 IP 地址是：_____，端口是：_____

4. 组内成员访问本组制作的网站，浏览其中的网页，如有问题及时修正。
5. 各小组轮流展示作品，进行自评和互评。

拓展与提升

查阅相关资料，把单板计算机等设备接入局域网，把它设为万维网服务器，并利用它展示制作的网站。

教师需要收集各小组服务器的 IP 地址和端口，确保每位学生都能打开该小组的作品。要引导展示小组充分展示，其他小组客观评价。

也可以根据教学的实际需要，选择配套资源之外的其他服务器软件完成学习活动。

如果学生希望把制作的网站发布到互联网中，那么教师要引导他们注意相关法律法规的规定。例如，《未成年人网络保护条例》第三十一条：

网络服务提供者是为未成年人提供信息发布、即时通讯等服务的，应当依法要求未成年人或者其监护人提供未成年人真实身份信息。未成年人或者其监护人不提供未成年人真实身份信息的，网络服务提供者不得为未成年人提供相关服务。

单板计算机是把微处理器、存储器与接口部件安装在同一块印制板上的计算机。有条件的学校可尝试使用单板计算机进行学习活动，从而为后续物联网的学习打下基础。

相关操作需要查看单板计算机的说明文档。