



## 学习活动 1

打开上一课完成的介绍科技节某个项目的网页，使用HTML标签及属性对网页进行美化，如设置网页背景、设置字号、设置字体等，交流讨论：这种方式是否便捷？美化效果好不好？

### 18.2 用CSS美化网页

用HTML代码进行美化，操作非常烦琐，美化效果也很有限。在实际应用中，人们经常用CSS来美化网页。

如果将HTML代码比作建造房屋的“建筑师”，那么CSS就是装修房屋的“装潢设计师”（图 18.2）。CSS可以描述网页等文档的外观和格式，控制某类HTML标签内容的颜色、字体、宽度、高度等。

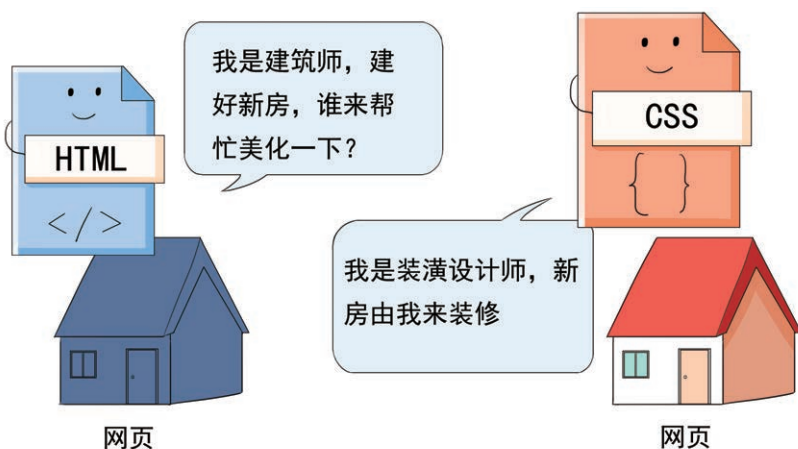


图 18.2 CSS的作用

可参照图 18.1 完成设置网页背景、设置字号、设置字体等操作。不难发现，这种方式比较烦琐，美化效果一般。

CSS 语句由选择器和声明两部分构成。

选择器指向需要改变样式的网页元素。

一个选择器对应的声明可以有多条，每条声明由属性和值组成，属性和值之间用冒号分开。每条声明以分号结束，所有声明用一对大括号括起来（图 18.3）。



图 18.3 CSS的基本语法结构

网页内的CSS可以放在<style></style>之间（图 18.4）。

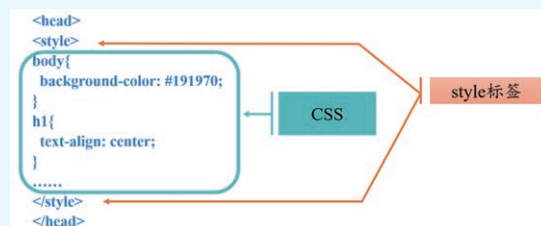


图 18.4 网页内的CSS

关于CSS的介绍不用太详细，只要让学生了解，写CSS代码需要先指定网页中的元素，再对元素的颜色、字体等进行描述即可。浏览时，浏览器会按照CSS的描述显示相应的元素。

## 学习活动2

### 尝试用 CSS 设计美化网页

1. 观看老师提供的关于 CSS 的相关资料，了解 CSS 的书写规则和常用指令。
2. 用编辑器打开制作的网页，尝试用 CSS 对网页文本、标题、背景等进行美化。
3. 保存网页文件，然后重新浏览它，看看修改后显示效果的变化。
4. 交流讨论使用 CSS 美化网页的心得。

## 拓展与提升

尝试用在线人工智能模型，美化已有的 HTML 代码。

活动时，引导学生注意 CSS 选择器与网页元素的对应关系。建议选择 2 个元素、利用多条声明对颜色、背景等基本属性进行设置。

如有需要，教学时也可采用专业工具编写 CSS，以便降低操作难度。

只要把已有的 HTML 代码提交给人工智能模型，要求它使用 CSS 美化即可。