

第 17 课 制作网页展活动

学习目标

1. 了解制作网站的基本流程。
2. 能通过写 HTML 代码制作简单网页。
3. 体验用人工智能技术制作网页，认识科技创新的意义。

接下来几课，要分小组制作展示学校“科技节”的网站。每位同学设计制作介绍一个科技项目的子页，然后小组协作完成主页的制作。

学习活动 1

回忆之前所学内容，判断以下说法是否正确

1. 网页主要由 HTML 语言编写而成。
2. 网站一般由多个网页组成，这些网页通常围绕同一主题，拥有同类设计风格。
3. 网站中的网页一般通过网址来访问。
4. 访问网站时，默认显示的第一个网页叫作主页。

17.1 制作网站的基本流程

制作网站一般包含 6 个步骤，具体可参考表 17.1。

本课将关注以下问题：

1. 制作网站的基本流程是怎样的？
2. 如何制作一个简单的网页？

制作关于科技节的网站，是本单元要呈现的项目活动，本课的侧重点是制作简单网页。“科技节”网站只是介绍知识和技能的载体，教学时教师可以根据实际情况选择其他主题。

回顾性的学习活动。经过之前的学习，学生回答这些问题并不困难，教学时应注意引导学生从不同角度，梳理前面学习的与网页相关的知识，为后续的学习做好准备。

活动时，建议教师提供一些网站实例供学生参考。这部分内容属于课堂引入，正常情况下不应占用太多课时。

表 17.1 网站制作流程单

步骤	名称	说明
1	确定主题	简要说明主题是什么，如学校的科技节
2	搜集素材	围绕主题开始搜集网站所需要的资源，经过挑选、去伪，作为自己制作网页的素材
3	确定结构	确定主页、导航菜单、内容组织、布局和主题风格等
4	制作网页	用工具软件制作网页
5	美化网页	用适当方法调整网页的显示效果
6	发布网站	选择恰当方式展示网站

学习活动 2

小组就网站主题、网站结构、页面结构等展开交流与讨论，并记录分配给自己的任务。

17.2 制作一个简单的网页

HTML 代码本质上就是一段文本，操作时，可以用文本编辑工具编写 HTML 代码制作网页，也可以利用在线人工智能模型自动生成网页。

学习活动 3

制作个人承担的介绍科技项目的网页

1. 查看老师提供的素材，如有必要，可继续补充完善。
2. 选择一个方法制作介绍科技项目的网页。

注意，表 17.1 只是大体上展示了制作流程，但制作流程并不是严格的线性。在进行后续步骤时，有可能需要回到前面的步骤。例如，很可能确定结构后，发现搜集的素材不足，需要继续搜集素材。

素材是制作的基础。考虑到课时，教师可事先根据主题提供一些素材，再组织学生通过网络获取一些，尽可能避免画图、拍照等活动。

另外，收集素材很难一蹴而就，在本单元后续的每一课，教师都应考虑留出一点时间，供学生收集素材。

教师可以先引导学生观察已有的网站，讨论网站主题、网站结构、网页结构等问题；然后，引导各小组根据讨论结果，填写网站主题、网站结构和网页结构；最后，要求每位同学记录自己的任务。各小组分配任务时，教师应及时引导，尽可能保证每个成员至少完整制作、美化一个网页。

方法一：用文本编辑工具编写HTML代码，制作网页（图17.1）。

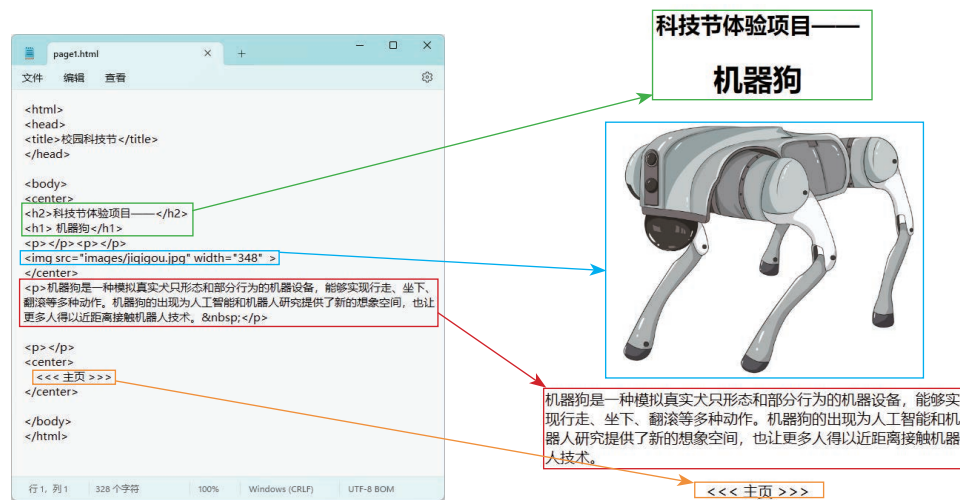


图 17.1 网页代码及效果示意图

方法二：选择一个在线人工智能模型，让它根据需求自动生成网页。

拓展与提升

1. 让模型解答更多关于网页制作的疑问，例如，如何使网页中的图像保持大小一致。
2. 把感兴趣的网页代码提交给人工智能模型，让它解读代码的功能。

方法一重在引导学生通过操作实践，理解代码和网页之间的关联；方法二重在引导学生体验人工智能在辅助制作网页方面的新应用。

教师可以通过提供半成品、引导学生用字处理软件把文档另存为网页等方式，降低制作网页的难度。

默认情况下，人工智能模型生成的网页比较复杂，因而可要求模型只使用学生知道的标签生成网页。对于生成的网页代码，要及时引导学生根据需求进行调整。

1. 人工智能模型通常会针对问题给出多个解决方案，学生只要能够自行尝试其中一种解决实际问题，从而感受人工智能带来的创新即可。

2. 解读代码可以帮助学生学习更多标签和网页代码知识，开阔眼界，体验未来在人工智能辅助下的学习新模式。